



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

Lesson Plane فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: جلسه سوم

نام درس (واحد): کاربردهای پزشکی هسته ای در علوم بالینی/قلب و عروق

نوع درس: تئوری

مقطع / رشته: پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر زکوی

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): 45 دقیقه

هدف (اهداف) کلی:

- یادگیری کاربردهای پزشکی هسته ای در رشته قلب و عروق

- آشنایی و یادگیری نحوه انجام اسکن قلب

اهداف اختصاصی:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگرش
1	دانشجو بتواند کاربردهای پزشکی هسته ای را در شاخه قلب و عروق نام ببرد.	■	□	□
2	دانشجو بتواند مکانیسم اسکن پرفیوژن قلب را توضیح دهد.	■	□	□
3	دانشجو بتواند رادیوداروهای مورد استفاده در اسکن پرفیوژن قلب و تفاوت آنها را توضیح دهد.	■	□	□
4	دانشجو بتواند تفاوت روشهای آناتومیکی مثل اکوکاردیوگرافی، MRI,CTA و آنژیوگرافی قلب را با روشهای پزشکی هسته ای بیان کند	■	□	□
5	دانشجو بتواند کاربرد اسکن پرفیوژن قلب را در بررسی و ارزیابی پروگنوز بیماران توضیح دهد.	■	□	□
6	دانشجو بتواند کاربرد اسکن پرفیوژن قلب را در تشخیص بیماریهای عروق کرونر توضیح دهد.	■	□	□
7	دانشجو بتواند کاربرد اسکن Infarct avid Imaging را در تشخیص بیماریهای قلب بیان کند.	■	□	□
8	دانشجو بتواند کاربرد اسکن Gated blood pool را در تشخیص بیماری قلب بیان کند.	■	□	□

روش آموزش / روش تدریس:

روش سخنرانی و پرسش و پاسخ و استفاده همزمان از وسایل کمک آموزشی مانند اسلاید

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

کامپیوتر-اسلاید و power point

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در جلسات بحث علمی در طول کلاس
- سعی در استفاده بهینه از مطالب ارائه شده نظری

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:

برگزاری آزمون چهار گزینه ای

سؤالات و ابزار سنجش محتوی:

پرسشنامه

منابع :

1- متلر و همکاران (2006) مبانی نگاره برداری در پزشکی هسته ای ترجمه دکتر انصاری، تهران: ان:

انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

1- A.Mettler MD, J. Guiberteau MD(2006), Essentials of Nuclear Medicine imaging, 5th edition,SAUNDERS

2- A. Ziessman MD, P. Omalley MD, H. Thrall MD(2005),Nuclear medicine: The requisites, 3th edition.MOSBY